

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада № 2
Е.А. Попова
Приказ № 61 от 30 августа 2022г.
Принято на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

**ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2
на 2022-2023 учебный год**

п.Алонка.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада № 2
_____ Е.А.Попова
Приказ № 61 от 30 августа 2022г.
Принято на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2
на 2022-2023 учебный год**

п.Алонка.

Общие сведения

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 сельского поселения «Поселок Алонка» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет устав, печать и штамп установленного образца.
- Юридический адрес Учредителя: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49
- Организационно-правовая форма: учреждение.
- Тип муниципального учреждения: бюджетное.
- Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.
- Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.
- Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 сельского поселения «Поселок Алонка» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 2.
- Год основания- 1980 год
- Вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Юридический и фактический адресу учреждения: 682051 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Алонка, ул. Лазо, д.3.
- Телефон (факс) 8-42149-4 57-96.
- E-mail AlonkaMDOU@yandex.ru
- Заведующий Попова Елена Александровна

1. Общая характеристика

Здание ДОУ расположено в центре посёлка, удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. Ближайшее окружение – школа, библиотека, с которыми ведётся плановая работа. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, мини стадион, цветники, грядки.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы, которые имеют игровые и спальные комнаты, питание детей организовано в группах, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет. В освободившейся групповой комнате оборудована сенсорная комната, комната психологической разгрузки, комната для занятий ИЗО. В коридорах оборудованы: визитная карточка ДОУ, достижения коллектива детского сада, стенды по пожарной безопасности, охране труда, антитеррор, информационные стенды для родителей, фотовыставка, художественные работы воспитателей и детей.

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: Путёвки – направления, свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя

несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом № 2 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией. Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей нуждающихся в предоставлении услуги осуществляется руководителем ДОУ самостоятельно в течение всего календарного года.

Режим работы МБДОУ детского сада № 2 установлен учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ детского сада № 2, и является следующим: пятидневная неделя; ежедневная длительность работы – 10 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни; ежедневный график работы - с 7.45 до 17.45; в период адаптации допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику. Проектная мощность – 110 детей – 5 групп. Функционирует – 2 разновозрастные группы. Для детей от 1,5 до 3 лет - 1 группа. Для детей от 3 до 7 лет – 1 группа.

Количество групп и численность воспитанников на 01.09.2019 г.

№ группы	Возраст детей	Специфика	Численность воспитанников
Группа раннего возраста	с 1,5 лет до 3 лет	общеразвивающая	5
Старшая дошкольная группа	С 3 лет до 7 лет	общеразвивающая	13
Всего групп	2	общая численность детей	18

Организационная структура ДОУ

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Структура управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю. Она осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 2 осуществляет Попова Е.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Формы самоуправления МБДОУ:

коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления МБДОУ, регулируются Положениями об органах самоуправления. Органом самоуправления является Педагогический совет МБДОУ, состоящий из всех педагогических работников МБДОУ. В качестве приглашенного, могут входить представители родительской общественности, медицинский работник.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива собирается не менее двух раз в год. Заседание Общего собрания трудового коллектива правомочно, если на нем присутствуют не менее 50% всех работников МБДОУ. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием большинством голосов в начале года избирается председатель и секретарь.

Одним из органов самоуправления является Управляющий совет.

В Управляющий совет могут входить: родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ, психологические службы общественности, другие физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ.

Для обеспечения постоянной и систематической связи сотрудников детского сада с родителями в группах ДОУ созданы родительские комитеты. В свою очередь Управляющий совет ДОУ, как представительный орган родительской и педагогической общественности, помогает детскому саду в работе и организывает выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. В своей деятельности она опирается на Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные акты. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени МБДОУ детский сад № 2.

Особенности образовательного процесса

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МБДОУ детского сада № 2 работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №2, в которой определены цели, задачи деятельности ДОУ, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы дошкольного образования. Планирование осуществлялось по пяти направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Вся работа коллектива МБДОУ детского сада № 2 в 2021 – 2022 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.

3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 сельского поселения «Поселок Алонка» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края осуществлялась на основании лицензии № ЛО35-0186-27/0023 от 24 марта 2016 г., выданной министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно.

Программы, реализуемые в ДОУ.	Возраст детей	Количество групп	Количество детей.
<i>Комплексные:</i>			
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная по проекту основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От года до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой издательство Мозаика-Синтез 2014г.	1,5– 8 лет	2	18
<i>Парциальные:</i>			
1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой) - СПб, Детство –Пресс, 2005 год.	3-8 лет	1	16
2. «Цветные ладошки (авторская программа)» (И.А. Лыковой) - М.,КАРАПУЗ, 2010 г.	1,5– 8 лет	2	18

Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОУ

№	Наименование кружков	Число занимающихся	возраст	руководитель
1	Кружок «Калейдоскоп»	9	5-7	Ким В.С.
2	Кружок «Художники-умельцы»	9	5-7	Золотухина А.А.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми:

-непосредственная образовательная деятельность;

-совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. План непосредственной образовательной деятельности состоит из 2-х частей: инвариативной и вариативной.

МБДОУ детский сад № 2 представляет собой модель классического детского сада. Являясь общеобразовательным учреждением, открытый для всех воспитанников, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и

личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Каждая группа оборудована для организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа предметно-развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия и предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям санитарных норм, образовательной программы и возрасту, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Состав воспитанников на 01.09.2022 года:

Группа раннего возраста – 5 детей,

Старшая разновозрастная группа – 13 детей.

МБДОУ детский сад № 2 удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения

Сведения о семьях воспитанников:

Общее количество семей - 15,

из них

Полных - 7.

Неполных - 8.

Образовательный уровень родителей

Высшее образование

(оба родителя) 0

Высшее образование

(один из родителей) 5

Средне-специальное

(оба родителя) 6

Средне-специальное

(один из родителей) 8

Среднее образование

(оба родителя) 8

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические методы:

- Метод проектирования, ориентированный не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

• **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация, год, категория	Стаж педагогической работы	Курсовая переподготовка/ подготовка	Возраст
1	Попова Елена Александровна	И.о.заведующего	среднее специальное	-	5 лет	2021г	40 лет
2	Золотухина Анна Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	1 категория	49 лет	2022г	76 год
3.	Лазарева Ольга Павловна	воспитатель	среднее специальное		4года.	2022г	34 года
4	Ким Виктория Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	-	1	2022г	20 лет

Охрана здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

- *Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.*

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

- *Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.*

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие». Оздоровительная работа проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. В ДОУ имеются, необходимые средства для своевременного и правильного развития движений: физкультурный зал, пособия и предметы, побуждающие его к действию. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий определен условиями ДОУ (отсутствие отдельного физкультурного зала), показателями физической подготовленности детей и их здоровья. Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная), широко используются воспитателями в разных формах организации педагогического процесса: в процессе НОД и прогулках, в режимные моменты, в свободной деятельности детей, в ходе совместной деятельности взрослого с ребенком. Использование технологий позволяет воспитателям разнообразить двигательную активность детей на занятиях, снять психоэмоциональное, мышечное перевозбуждение, тревожность. На занятиях статического характера и в режиме дня

проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

- *Организация лечебно-профилактической работы с детьми.*

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с ОП и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате проведенных мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДООУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистические нормы.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	5	30 %
2 группа	13	70 %

Отклонение здоровья детей (процент от общего количества детей)

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно-двигательного аппарата	Дети - аллергики	Иные заболевания
3 чел	-	-	-	3 чел.- 10 %

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники детского сада болели в основном простудными заболеваниями. ОРВИ и ОРЗ остаются одной из самых актуальных и нерешенных проблем, нанося огромный ущерб здоровью детей. Данные инфекции существенно влияют на уровень заболеваемости органов дыхания, а так же формируют группу длительно и часто болеющих детей. Самое высокое количество пропусков приходится на сентябрь, октябрь, февраль. Данное обстоятельство связано с тем, что в поселке отопительный сезон начинается при низких температурах, поэтому отмечался высокий подъем заболеваний ОРВИ и ОРЗ. Некоторые дети переболели ОРВИ 2-3 раза за год.

2. Анализ организационно – педагогической и методической работы с кадрами

Годовой план работы на 2021 – 2022 учебный год реализован в полном объеме. Самый главный раздел «Организационно – педагогическая работа. Методическая работа с кадрами». На каждый месяц были составлены планы, которые включали в себя различные формы методической работы, контроля и обучения педагогического коллектива. Ежемесячно администрацией ДООУ проводился оперативный контроль по всем образовательным направлениям. Проведено четыре педагогических совета. Было

посещено 15 занятий, 3 открытых мероприятий. Проведено 4 вида контроля. По каждой теме оперативного контроля были составлены справки. Все замечания и рекомендации доводились до сведения педагогов на педагогических совещаниях. Ежеквартально проводились заседания ПМПк. Один педагог награжден грамотой Министерства образования и науки по Хабаровскому краю. Два педагога участвовали во всероссийских конкурсах для детей и педагогов, награждены Дипломами первой и второй степени в номинациях «Методические разработки», лучший конспект занятия, «Зимнее утро», и др. Один ребенок награждён Дипломом за занятое 1 место во Всероссийской познавательной викторине «В гостях у сказки».

Планируется в 2022-2023 учебном году: Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления детей родным краем в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и учреждений культуры» - «Моя малая Родина»

3. Условия образования и воспитания

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС. В ДОУ подобрана современная методическая литература, пособия, развивающие игры для детей разных возрастов. Воспитателями детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном и физкультурном зале.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. Это наличие 2 ноутбуков, 1 компьютер с выходом в интернет, телевизор – 2 шт., DVD приставка – 2 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., проектор – 1 шт.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание занятий, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное, управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16. Учебный план обеспечивает преемственность с МБОУ СОШ № 19 п. Алонка.

При построении образовательного процесса и составлении календарных планов, планировании непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование НОД, требующая усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с НОД, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей группе не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной группах – трех.
3. Продолжительность НОД в младшей разновозрастной группе – 15-20 минут, в старшей разновозрастной группе – 25-30 минут.
4. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

Основная цель учреждения – формирование гармонично развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. В дошкольном учреждении созданы все условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В нашем детском саду есть все условия - это большие, светлые групповые комнаты, отдельные спальни, спокойная обстановка. Педагогический коллектив ДОО умело чередует учебную деятельность на основе образовательной программы с другими видами развивающей деятельности: физическая культура, игра, прогулка. Положительные условия, обеспечивают определенный уровень здоровья. Летом дети получают солнечные ванны, зимой воздушные ванны после сна, водные процедуры (умывание, обливание ног, полоскание горла), "Солевая дорожка", ароматерапия групповых помещений. Проводится большая работа по развитию физического здоровья детей. Занятия по физическому воспитанию проходят в темпе, насыщенные разнообразными упражнениями, выдержанными во времени. Воспитатель постоянно следит за осанкой и дыханием детей во время занятий. Эффективная работа проводится по санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей.

Организация предметной образовательной среды

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. Это наличие 2 ноутбуков, 1 компьютер, один имеет выход в интернет (МТС модем), принтеры – 1 шт., сканер – 1 шт., телевизор – 2 шт., DVD приставка – 2шт., проектор – 1 шт.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра и проектора. В спортивном зале педагоги используют магнитофон. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Материально – техническое оснащение и развивающая среда в ДОО соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и организована с учетом следующих видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, музыкально – художественной, чтения.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО имеется:

1. Спортивный зал с наличием оборудования и спортивного инвентаря.
2. Спортивная площадка: мини стадион, беговая дорожка, лабиринт, физкультурное оборудование на прогулочных площадках.
3. Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, туалет.

Познавательно-речевого развития детей:

- принтер, проектор, компьютер – 2 шт.
- видеоаппаратура
- наглядные пособия, дидактические игры
- аквариум, цветущие растения
- карты, коллекции минералов, перьев, семян, ракушек, муляжи и др.
- огород, цветник, уголок природы
- часы, календари, символика (флаг, герб РФ и Хабаровского края), познавательные книги и альбомы.

Художественно – эстетическое направление работы:

Музыкальный зал: DVD приставка, музыкальный центр, телевизор, пианино, фонотека, музыкальные игрушки, театральная атрибутика (ширма для кукольного театра, наборы кукол). Костюмы, репродукции картин, образцы народных промыслов и др., уголки художественно - продуктивной деятельности в группах, картинная галерея.

Социально – личностное развитие:

- уголки уединения в группах, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.
- дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, библиотека, маски;
- уголок безопасности, уголок "Права ребёнка"

Для оценки комфортности, доступности предметно-развивающей среды и соответствия условий для реализации образовательной программы ДОУ, а также с целью проверки готовности групп к учебному году, ежегодно в сентябре проводится смотр-конкурс групп.

4.Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- по плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

5.Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В ДОУ работает 2 повара. Организовано 3-х разовое сбалансированное питание. Перечень

предлагаемых блюд разнообразен. Ежедневно в меню включены мясные блюда, кисломолочная продукция, 2 раза в неделю дети получали фрукты. Систематически заполняется необходимая документация. Записи в бракеражном журнале готовой продукции свидетельствуют о том, что детям предлагается свежая и вкусная пища. Проводится ежедневная витаминизация блюд.

Утренний прием детей ведут воспитатели, ежедневно заполняется журнал группы, отслеживаются пропуски. Если ребенок не пришел в ДООУ, воспитатели в обязательном порядке выходят на родителей ребенка и выясняют причину отсутствия.

6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ. Сравнительный ежегодный анализ позволяет оценить эффективность основной образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

- разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ № 2 включая развитие системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МБДОУ №2;
- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.
- организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ № 2.

Мониторинг осуществлялся с целью определения уровня развития основных интегративных качеств детей 3-7 лет.

Диагностика направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Предлагаемая диагностика состоит из карты развития, которая является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребенком на протяжении года, и ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

Карта развития заполняется на основании наблюдений за ребенком, которые были сделаны педагогом в течение года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.), и не требует присутствия ребенка. Результаты внутреннего мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Анализ диагностики

Уровень развития интегративных качеств освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год	Уровень освоения ООП ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
Начало (сентябрь)	2,6%	60,3%	28,2%
Середина (январь)	19,3%	60,3%	21,8%
Конец (май)	47,4%	42,3%	7,7%

Мониторинг детского развития включает в себя следующие целевые ориентиры описанные в ООП МБДОУ: ребенок владеет основными культурными средствами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками, владеет устной речью, развита крупная и мелкая моторика, проявляет любознательность. Познавательный интерес, обладает начальными знаниями о себе, умеет работать по правилу, по образцу. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; Способность управлять своим поведением и планировать свои действия; Способность решать интеллектуальные задачи; Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; Овладение предпосылками учебной деятельности. Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Раздел 2

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи	Пути реализации
Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса	Образовательная деятельность Методическое и педагогическое обеспечение Педсовет Консультация
Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.	Образовательная деятельность. Мониторинговые исследования. Выявление динамики развития детей, обсуждение итогов работы, результатов деятельности.
Продолжать воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.	Образовательная деятельность Методическое и педагогическое обеспечение Педсовет Семинар-практикум. Консультация

Раздел 3

I. Организационно-управленческая работа.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<u>Производственные совещания</u>		
1.1.	Результаты производственного контроля.	1 раз в месяц	Заведующий
1.2.	Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости	1 раз в квартал	Педиатр ФАП
1.3.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Педиатр ФАП

2.	<u>Организация и участие детей в праздниках, смотрах-конкурсах.</u>		
2.1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	Заведующий
2.2.	Фотовыставка «Лето в ДОУ»	сентябрь	Воспитатели
2.3.	Фотовыставка «Юный дачник»	сентябрь	Воспитатели групп
2.4.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.5.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	Воспитатели групп
2.6.	Выставка поделок «Необычные елки»	декабрь	Воспитатели групп
2.7.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели групп
2.8.	Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая»	март	Воспитатели старшей группы
2.9.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	Воспитатели старшей группы
2.10.	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	Воспитатели старшей группы
2.11.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	май	Воспитатели групп
3.	<u>Организация дополнительных услуг, кружков, секций.</u>		
3.1.	Кружок «Художники умельцы»	октябрь-май	Воспитатели Золотухина А.А.
3.2.	Кружок «Колейдоскоп»	октябрь-май	Воспитатели Ким В.С.

II. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	август	Заведующий, воспитатели.
2.	Анализ программы развития за 2021-2022 учебный год.	в течение года	Заведующий, воспитатели.

3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ». Составить картотеку инновационной деятельности по патриотическому воспитанию детей .	сентябрь-октябрь	Заведующий, воспитатели.
4.	Продолжить пополнение электронной методической копилки.	в течение года	Воспитатели
5.	Пополнение и корректировка сайта ДОУ.	в течение года	Заведующий
6.	Пополнение новинками методической литературой.	в течение года	Воспитатели
7.	Обновление информационных стендов, приобрести наглядные обучающие материалы по правилам дорожной безопасности, методические рекомендации по организации занятий с детьми.	в течение года	Заведующий, Воспитатели.

III. Работа с кадрами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь, январь	завхоз
3.	Подготовка групп ДОУ к зиме	сентябрь	завхоз, заведующий
4.	Проверка санитарного состояния групп	еженедельно	Заведующий
5.	Ремонт мебели в группах	В течение года	Завхоз, рабочий
6.	Работа с педагогами: наблюдение образовательного процесса, открытые мероприятия педагогов, оценивание профессионального мастерства педагога.	Сентябрь-октябрь, ноябрь	Заведующий
7.	О правилах внутреннего трудового распорядка	ноябрь	заведующий
8.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	декабрь	заведующий
9.	Производственное совещание «Благоустройство участка»	апрель	заведующий, коллектив
10.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	май	Заведующий, медсестра,
11.	Организация выпуска детей в школу	май	воспитатели
12.	Составление годовых отчётов	май	Воспитатели, заведующий
13.	О переходе на летний режим работы	май	заведующий
14.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующий
15.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	май	Педиатр ФАП
Административно-хозяйственная работа			
1.	Совещание административно-хозяйственного	1 раз в неделю	Заведующий

	аппарата.		
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	сентябрь	заведующий
3.	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.	в течение года	завхоз
4.	Проверка организации питания по СанПиН	1 раз в неделю	заведующий
5.	Проверка санитарного состояния групп	1 раз в неделю	заведующий Педиатр ФАП
6.	Подготовить цветник, газоны.	май	завхоз
7.	Оздоровительная работа с детьми в летний период.	май	Педиатр ФАП
8.	Организовать субботник по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	май	завхоз

IV. Методическая работа в ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет Тема: Установочный 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебного плана; • Образовательной программы ДОУ с изменениями и дополнениями. • Расписания непосредственной образовательной деятельности в ДОУ • Годового плана на 2022 -2023 г. • Унификация положений ДОУ. 	Август 2022	заведующий
2.	<p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села» - круглый стол. ЦЕЛЬ: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Декабрь 2022	Заведующий Воспитатели. Заведующая
3.	<p>Тема: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Цель: применение технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения: семинар</p>	Февраль 2023	Заведующая Воспитатель Золотухина А.А. Воспитатель Ким В.С.
4.	<p>Тема: «Итоги работы ДОУ»</p>		Заведующий воспитатели

	<p>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p><u>Семинары</u></p> <p>1. Семинар «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях работы по ФГОС» Цель: Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.</p> <p>2. «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета</p> <p>3. «Освоение организации проектной деятельности с детьми». Презентации проектов.</p> <p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>1. Образовательная область Проект «Наша малая Родина» Старшая разновозрастная группа</p> <p><u>Консультации</u></p> <p>1. «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»</p> <p>2. "Технология метода проектов в деятельности ДОУ»</p> <p>3. Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ».</p> <p>5. "Содержание уголков по патриотическому воспитанию".</p> <p>«Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»</p>	<p>Май 2023</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель Ким В.С.</p> <p>Воспитатель Лазарева О.П.</p> <p>Воспитатель Золотухина А.А.</p> <p>Заведующий воспитатель Золотухина А.А.</p> <p>Заведующий Воспитатели групп.</p> <p>Золотухина А.А.</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	--	--	---

1.	Открытые просмотры. «Развитие навыков исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» Открытые мероприятия.	Ноябрь 2022	Золотухина А.А.
2.	«Развитие познавательных способностей детей средствами экологического воспитания» воспитание в детском саду Открытое занятие.	Февраль 2023	Лазарева О.П.
3.	«Развитие художественно – творческих способностей через кружковую работу» Творческий отчёт.	2023	Золотухина А.А.
4.	Развитие мелкой моторики дошкольников Творческий отчет, презентация.	2023	Лазарева О.П.

V. Взаимодействие с семьей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заключения дополнительного соглашения к договорам с родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2.	Оформление групповых родительских уголков.	в течение года	Воспитатели
3.	Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Консультации (по плану, по запросам)	в течение года	Заведующий
5.	Работа информационного сайта ДОУ.	в течение года	Заведующий
6.	Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации.	октябрь	Заведующий
7.	Комплексное наблюдение за самочувствием ребенка.	в течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Детские праздники, театрализованные представления, развлечения.	по календарному плану	Заведующий Воспитатели
9.	Совместные художественные выставки.	в течение года	Заведующий Воспитатели

VI. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в школу 1 сентября. Экскурсия в музей школы. Развлечение для будущих первоклассников. <p><u>Поселковая библиотека</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы, кукольные спектакли. 	сентябрь	Воспитатели Воспитатели групп
		февраль	Воспитатели групп
		апрель	Воспитатели
2.	<p><u>Музей школы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы для детей старшего дошкольного возраста 	ноябрь май	Воспитатели
3.	<p><u>Пожарная часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в пожарную часть 	май	Воспитатели
4.	<p><u>Поселковый клуб.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в фольклорных праздниках. 	в течение года	Воспитатели и родители.
5.	День открытых дверей:		

Раздел 4. Контроль за реализацией годового плана.

№	Вид контроля	Объект контроля /группа/	Сроки	Ответственные	Выход контроля
1.	<u>Тематический</u> «Создание условий по обновлению инновационной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников»	Все группы	декабрь	Заведующий	педсовет
2.	«Организация работы в ДОУ по познавательнo-речевому развитию детей дошкольного возраста»	Все группы	март		педсовет
1.	<u>Оперативный</u> «Организация физкультурно – оздоровительной работы в	Все группы	ноябрь	Заведующий	педчас

2.	режиме дня с детьми дошкольного возраста» Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Все группы	в течение года	Заведующий	педчас
1.	<u>Фронтальный</u> Подготовка детей к обучению в школе.	Старшая группа	май	Заведующий	педсовет
1.	<u>Результативный</u> Качественный уровень усвоения разделов программы детьми.	Все группы	май	Заведующий	педсовет