

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детского сада № 2  
Е.А. Попова  
Приказ № 60 от 01 сентября 2022г.  
Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г



**Учебный план**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения детского сада № 2**  
**сельского поселения «Посёлок Алонка»**  
**Верхнебуреинского муниципального района**  
**Хабаровского края**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детского сада № 2  
\_\_\_\_\_ Е.А.Попова  
Приказ № 60 от 01 сентября 2022г.  
Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

**Учебный план**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения детского сада № 2**  
**сельского поселения «Посёлок Алонка»**  
**Верхнебуреинского муниципального района**  
**Хабаровского края**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**Пояснительная записка**  
непосредственной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 сельского поселения «Посёлок Алонка»  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

План непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении работает 1 группа раннего возраста, 1 старшая разновозрастная группы.

В своей работе МБДОУ использует разные формы занятий: традиционные, комплексные, интегрированные, тематические и другие. Занятия проводятся в занимательной, игровой форме по подгруппам в первую половину дня.

С детьми раннего возраста одно игра-занятие проводится в первую половину дня, а второе – после дневного сна.

Длительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: в группе раннего возраста не более 10 минут, в старшей разновозрастной группе – 20 - 25 минут.

Реализуемая программа в ДОУ помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Система занятий ориентирована на социальную, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

**Организация образовательной деятельности в ДОУ на 2022-2023 учебный год.**

Образовательные области	НОД	Группа, возраст, длительность (в минутах) и количество НОД									
		Группа раннего возраста				Старшая разновозрастная					
		(2-3 года) (8-10 мин.)		(3-4 года) (15 мин.)		(4-5 года) (20 мин.)		(5-6 лет) (25 мин.)		(6-7 лет) (30 мин.)	
		Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	ОБЖ	в ходе режимных моментов						0,5	18	0,5	18
	Социализация	в ходе режимных моментов						0,5	18	0,5	18
	Трудовое воспитание	в ходе режимных моментов									
<b>Познание</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1,5	54								
	Игры с дидактическим материалом	2	72								
	Игры со строительным материалом	1	36								
	«Ознакомление с природой в д/саду» /«Ознакомление с предметным и природным окружением»			1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Речевое развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Обучение грамоте									1	36
	Чтение	в ходе режимных моментов									
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка / аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Кружок «Художники-умельцы»							1	36	1	36
	<b>Общее количество НОД</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>16</b>	<b>576</b>

## План непосредственной образовательной деятельности

№	Базовая часть (инвариантная)	Непосредственно образовательная деятельность				
		Группа раннего возраста	Старшая разновозрастная группа (НОД по подгруппам)			
<b>I Познавательное речевое направление</b>						
<b>1</b>	<b>Познание</b>					
1.1	Познавательное развитие	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин
1.2	Математика	-	15мин	20мин	25мин	60мин
	Экология	-	-	20мин	25мин	30мин
<b>2</b>	<b>Коммуникация</b>					
2.1	Развитие речи	10мин	15мин	20мин	25мин	60мин
2.2	Знакомство с буквами	-	-	-	25мин	-
<b>3</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>					
3.1	Подготовка к чтению	-	-	-	-	30мин
<b>II Художественно-эстетическое направление</b>						
<b>4</b>	<b>Художественное творчество</b>					
4.1	Конструирование	10мин	15мин	20мин	25мин	30 мин
	Лепка	10мин	-	-	-	-
	Аппликация	-	15мин	20мин	25мин	30мин
	Рисование / лепка	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин
<b>5</b>	<b>Музыка</b>					
5.1	Музыкальное воспитание	-	30мин	40мин	50мин	60мин
<b>III Физическое направление</b>						
<b>6</b>	<b>Физическая культура</b>					
6.1	Физическая культура	30мин	45мин	60мин	75мин	90мин
<b>7</b>	<b>Здоровье</b>	Интегрируется с о.о. «Познание», игровой деятельностью, «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»				
<b>IV социально-личностное направление</b>						
<b>8</b>	<b>Социализация</b>		Интегрируется «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью			
8.1	Дидактические игры	10мин	-	-	-	-
<b>9</b>	<b>Безопасность</b>	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью, «Здоровье», «Физическая культура»				
9.1	ОБЖ	-	-	-	25мин	30 мин
<b>10</b>	<b>Труд</b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью			
	<b>Итого</b>	90мин	165мин	240мин	350мин	480мин
<b>II Национально-региональный компонент</b>						
<b>III</b>	<b>Вариативная часть Кружок «Художники-умельцы»</b>				25мин	30мин
	<b>Всего</b>	<b>90 мин</b>	<b>165 мин</b>	<b>240 мин</b>	<b>375 мин</b>	<b>510 мин</b>

**Образовательные программы дошкольного образовательного учреждения и их методическое обеспечение.**

Линия развития	направление	Основные задачи психолого-педагогической работы:	Название программы Разделы парциальных программ	раздел	Литература
Физическое развитие	«Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</li> <li>воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>формирование начальных представлений о ЗОЖ</li> </ul>	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Воспитание культурно-гигиенических навыков  «Здоровье ребёнка»	Маханёва «Здоровый ребёнок» В.А.Доскин,Л.Г. Голубева Растём здоровыми В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Москва 2012 г. Л.Б.Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию Нравственности» Творческий центр «Сфера» Педагогика XXI века. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Р.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Айрис-Прес Москва 2011 г.
	«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие физических качеств</li> <li>накопление и обогащение двигательного опыта детей</li> <li>формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</li> </ul>	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Физическая культура	В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка дошкольника» С.Н.Теплюк Занятия на прогулке с малышами» Мозаика-Сервис»2006 г. Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане музыка и движение «Просвещение» Москва. Утренняя гимнастика в детском саду. Харченко 2009 г. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста.Е.А.Тимофеева. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика – Синтез 2012 г. Картотека подвижных игр, упражнений, физкульт минуток, пальчиковой гимнастики изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2011г

развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду. Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф.Горбунова Москва Мозаика-Сервис 2006 г.  
«Детский сад и семья» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Мозаика-Сервис 2006 г.  
«Дети раннего возраста в детском саду» Тепюк С.Н., Зацепина М.Б. Лямина Г.М. Мозаика-Сервис 2005 г.  
Гармония развития Д.И. Воробьева «Детство-Пресс» 2003г.  
Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду.  
А.И.Иванова. Творческий центр «Сфера» 2010 г. г.Москва.  
Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Р. Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Айрис-Прес Москва 2011 г.  
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Детство-пресс 2013 г.  
Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию Москва «Вако» 2008 г.  
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство-пресс 2013 г.

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности
- формирование основ безопасности окружающего мира природы

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Авдеевой, О.Князевой

Ребёнок и другие люди  
Ребёнок и природа  
Ребёнок дома  
Ребёнок на улицах города

«Правила личной безопасности»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной  
"Знакомые незнакомцы» Г.Малеева изд. Хабаровск 2008 г.  
«Ребёнок и окружающий мир» Дыбина О.Б. Мозаика-Сервис Москва 2005 г.  
ОБЖ М.А.Фисенко Волгоград 2010 г.  
Авдеева Н.Н., Князева О.Л.  
«Безопасность» Детство-пресс 2012 г.  
«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Детство-пресс 2013 г.

	«Труд»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие трудовой деятельности</li> <li>• воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</li> <li>• формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</li> </ul>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой</p> <p>Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника»</p>	Трудовое воспитание	<p>Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника»</p> <p>Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию Москва «Вако» 2008 г.</p>
--	--------	---	---	---------------------	--

- развитие сенсорной культуры
- развитие познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой

Юный эколог Николаева С.И.

А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-4»

Сенсорное воспитание

Экологическое воспитание дошкольников

М.Прохорова «Организация исследовательской деятельности в детском саду»

«Детский сад Монтесори»Ю.И.Фаусек ТЦ Сфера Москва 2007 г.  
Ознакомление с окружающим миром Г.В.Морозова Москва 2011 г.

Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду.Мозаика-Центр 2010 г. Москва.

Занятия по формированию элементарных экологических представлений  
О.А.Соломенникова Мозаика-Сервис 2008 г. г.Москва.

Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет Е.О.Севастьянова Москва 2010

Занятия по познавательному развитию детей 5-7 лет.

Г.М.Блинова Москва 2011 г.

Математика (вторая младшая группа)Е.С.Маклакова  
Издательство «Учитель 2009 г. Волгоград.

А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-6 лет»

В.Н. Волчкова,Н.В.Степанова Школа внимания (Методика

развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет) Воронеж ТЦ «Учитель» 2007 г.

Е.В.Соловьёва «Математика и логика для дошкольников. Москва «Просвещение»1999 г.

Познавательное развитие в старшей группе детского сада

В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова ТЦ»Учитель Воронеж 2006 г.

Л.Г.Петерсон «Раз-ступенька, Два-ступенька» Москва Ювента 2011 г.

«Формирование элементарный Экологических представлений»

О.А.Соломенникова Мозаика-Ситез Москва 2008 г.

Сенсорное развитие детей раннего возраста. Е.А.Янушко 2011 г.

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

Е.А.Янушко 2012 г.

«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми</li> <li>• развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности</li> <li>• практическое овладение воспитанниками нормами русской речи</li> </ul>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»,</p> <p>Л.М.Шипицы на «Азбука общения»</p> <p>«Обучение грамоте в детском саду» (Л. Е. Журова)</p>			<p>Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья.</p> <p>Занятия по развитию речи в 1 мл.группе д/с В.В.Гербова. 2007 г.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Москва, «Вентана – Граф», 2008</p> <p>«Обучение грамоте в детском саду» (Л. Е. Журова)</p> <p>В.Н.Волчкова,Н.В.Степанова Ученье говорить ТЦ «Учитель» 2006 г.</p> <p>Л.А.Горбушина, А.П.Николанчева Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста.</p> <p>Детский сад и семья (методика работы с родителями).</p> <p>Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева Москва "Мозаика-Синтез" 2008 г.</p> <p>Н.В.Лобадина Комплексные занятия ( все возрастные группы) под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2012 г.</p> <p>«Речевое развитие речи детей дошкольного возраста» Т.П.Колодяжная Москва 2009 г</p> <p>«Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Г.А.Затулина Москва 2009 г.</p> <p>«Конспекты занятий по обучению детей пересказу» Центр педагогического образования. Москва 2009 г.</p> <p>«Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром»А.Никитина Санкт-Петербург 2012 г.</p>
	Чтение художественной литературы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира</li> <li>• развитие литературной речи</li> <li>• приобщение к словесному искусству</li> </ul>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»,</p>	<p>Знакомим дошкольников с художественной литературой</p>	

«Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;</li> <li>• развитие музыкально-художественной деятельности</li> </ul>	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Музыкальное воспитание	«Воспитание дошкольника», 2002 В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». М. «Карапуз».1998. Сборник музыкально-речевых игр для детей дошкольного возраста», Москва, «Алекса», 1999. Народные праздники в детском саду «Мозаика-Синтез 2006 г. М.А.Зацепина «Музыкальное развитие в детском саду «Мозаика-Синтез 2006 г. Праздники и развлечения М.Б.Зацепина«Мозаика-Синтез 2006 г.
«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие продуктивной деятельности детей;</li> <li>• развитие детского творчества;</li> <li>• приобщение к изобразительному искусству</li> </ul>	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,	Изобразительная деятельность и развитие эстетического восприятия	Т.Н. Доронова «Природа. Искусство и изобразительная деятельность детей», Москва, Просвещение, 2000г. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Москва, Просвещение,2000г. Д.И.Воробьева Гармония развития «Детство-пресс»Санкт-Петербург 2003 г. Н.Б.Халезова Декоративная лепка в детском саду ТЦ СФЕРА Москва 2007 г. Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности Москва Издательство. «Мозаика-Синтез» 2007 г. ИЗО в детском саду И.А.Лыкова Издательский дом «Цветной мир» Москва 2012 г.

Основные принципы построения режима дня:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

1,5 - 3 года - группа раннего возраста
3 - 7 лет старшая разновозрастная группа

3. Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы дошкольного учреждения, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 2**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Старшая разновозрастная</b>
<b>Прием, осмотр, индивид. и совместная обр. деят-ть</b>	7.45 – 8.25	7.45 – 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.25 – 8.30 (в группе)	8.16 – 8.24 (в зале)
<b>Подготовка к завтраку, гиги. процедуры</b>	8.30 – 8.35	8.25 – 8.40
<b>Завтрак</b>	8.35 – 8.55	8.40 – 8.50
<b>Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к НОД</b>	8.55 – 9.10	8.50 – 9.00
<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД) по подгруппам</b>	9.10-9.40	9.00-11.00
<b>Второй завтрак</b>	10.00	11.00
<b>Подготовка к прогулке</b>	9.40-10.00	11.05-11.15
<b>Прогулка № 1</b>	10.00-11.00	11.15-12.25
<b>Возвращение с прогулки, гигиен. процедуры, игра, подготовка к обеду</b>	11.00 – 11.30	12.25 – 12.35
<b>Обед</b>	11.30 – 12.00	12.35 – 13.00
<b>Дневной сон</b>	12.00 – 15.00	13.00 – 15.00
<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, гиги. процедуры, спокойные игры, подготовка к полднику</b>	15.00 – 15.40	15.00 – 15.50
<b>Полдник</b>	15.40 – 15.55	15.50 – 16.00
<b>Игры, досуг, совместная образ. деят-ть</b>	15.45 – 16.10	16.00 – 16.40
<b>Подготовка к прогулке</b>	16.10 – 16.30	16.40 – 16.50
<b>Прогулка №2, работа с родителями уход домой</b>	16.30 – 17.45	16.50-17.45

**Режим дня детей МБДОУ № 2 в теплый период года (июнь – август)**

Режимные процессы	Группа раннего возраста	Старшая разновозрастная группа
<b>Утро радостных встреч:</b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00
<b>День интересных дел:</b> Понедельник - «ЛЮБОЗНАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «ТРУДОЛЮБИК» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда - «МИКРОША» - экспериментальная деятельность с детьми Четверг - «ЗДОРОВИНКА» - советы доктора Безопасность. труд в природе. Пятница - «ЧУДИНКА» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. В неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	12.00 - 12.10
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11.50–12.20	12.10–12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.00	12.40 – 15.00
<b>Вечер игр с друзьями.</b> Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.00–15.10	15.00–15.20
Полдник.	15.10-15.20	15.20-15.30
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.20-17.20	15.30-17.30
Ужин.	17.20-17.40	17.30 - 17.45
Прогулка. Беседы с родителями	17.40-19.00	17.00-19.00

**Расписание  
непосредственной образовательной деятельности  
группы раннего возраста**

<b>Дни недели</b>	<b>Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в день</b>	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	<b>Продолжительность непосредственной образовательной деятельности</b>
Понедельник	10 минут	1. Лепка	9.00 - 09.10
	10 минут	2. Физическая культура	9.20 - 09.30
Вторник	10 минут	1. Рисование	9.00 - 9.10
	10 минут	2. Музыка	9.20 - 09.30
Среда	10 минут	1.Познание (ФЭМП)	9.00 - 9.10
	10 минут	2. Познание (ознакомление с окружающим)	9.20 - 09.30
Четверг	10 минут	1. Развитие речи	9.00 - 9.10
	10 минут	2. Музыка	9.20 - 09.30
Пятница	10 минут	1. Развитие речи	9.00 - 9.10
	10 минут	2.Физическая культура	9.20 - 09.30
Продолжительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности в неделю	90 минут		

**Расписание  
непосредственной образовательной деятельности  
старшей разновозрастной группы**

Дни недели	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в день	Непосредственная образовательная деятельность (базовая часть)	Непосредственная деятельность (вариативная часть)	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности
Понедельник	25 минут	Рисование		9.00 – 9.25
	25 минут	Музыка		9.35 – 10.00
	25 минут	ОБЖ		10.10- 10.35
			Кружок «Калейдоскоп»	15.10 – 15.35
Вторник	25 минут	ФЭМП		9.00 – 9.25
	25 минут	Физическая культура		9.35 – 10.00
	25 минут	Подготовка к обучению грамоте	Конструирование	10.10 – 10.35
Среда	25 минут	ФЭМП		9.00 – 9.25
	25 минут	Физическая культура .		9.35 – 10.00
	25 минут	Познавательная деятельность (мир человека, мир природы)		10.10 – 10.35
Четверг	25 минут	Развитие речи		9.00 – 9.25
	25 минут	Физическая культура		9.35 – 10.00
	25 минут	Аппликация-Конструирование		10.10 – 10.35
	25 минут		Кружок «Художники-умельцы»	15.00 – 15.25
Пятница	25 минут	Лепка		9.00 – 9.25
	25 минут	Музыка		9.35 – 10.00
	25 минут	Ознакомление с художественной литературой		10.10 – 10.35

**Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Раннего возраста	«Физическая культура»	«Художественное творчество»	«Музыка»	«Физическая культура»	«Музыка»
Старшая	«Физическая	«Музыка»	«Художественно	«Физическая	

разновозрастная	культура»		е творчество»	культура»	«Музыка»
-----------------	-----------	--	---------------	-----------	----------

**План непосредственно образовательной деятельности  
Группа раннего возраста (возраст детей 1,5-3 года).**

Продолжительность НОД – 10 минут.

Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю – 90 минут. Непосредственно непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Перерыв между периодами непосредственно непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

№	Базовая часть(инвариантная)	Периоды	Интеграция образовательных областей
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>I Познавательно речевое направление</b>			
1	<i>Познание</i>		
1.1	Познавательное развитие	10мин	
2	<i>Коммуникация</i>		
2.1	Развитие речи	10мин	
3	<i>Чтение художественной литературы</i>		
<b>II Художественно-эстетическое направление</b>			
4	Художественное творчество		
4.1	Конструирование	10мин	
4.3	Лепка	10мин	
4.5	Рисование	10мин	
5	<i>Музыка</i>		
5.1	Музыкальное воспитание	-	
<b>III Физическое направление</b>			
6.1	Физическая культура	30мин	
7	<i>Здоровье</i>		Интегрируется с о.о Физическая культура. Игровая деятельность
<b>IV социально-личностное направление</b>			
8	<i>Социализация</i>		
8.1	Дидактические игры	10мин	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
9	<i>Безопасность</i>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
10	<i>Труд</i>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
	<b>Итого</b>	90мин	

**II Национально-региональный компонент**

<b>III</b>	<b>Вариативная часть</b>		
------------	--------------------------	--	--

**План непосредственной образовательной деятельности  
Старшая разновозрастная группа (возраст детей 3-7 лет).**

Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю – 6 часов 15 минут. Непосредственно непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, продолжительность НОД — не более 15-25 минут. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

<b>№</b>	<b>Базовая часть(инвариантная)</b>	<b>Периоды</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>
<b>I Познавательно речевое направление</b>			
<b>1</b>	<b>Познание</b>		
1.1	Познавательное развитие	25 мин	
01.02.12	Математика	25 мин	
01.03.12	Экология	25 мин	
<b>2</b>	<b>Коммуникация</b>		
2.1	Развитие речи	25 мин	
02.02.12	Знакомство с буквами	25 мин	
<b>3</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>II Художественно-эстетическое направление</b>			
<b>4</b>	<b>Художественное творчество</b>		
4.1	Конструирование	25 мин	
4.3	Лепка /рисование	25мин	
4.5	Аппликация	25 мин	
<b>5</b>	<b>Музыка</b>		
5.1	Музыкальное воспитание	50 мин	
<b>III Физическое направление</b>			
6.1	Физическая культура	60 мин	
<b>7</b>	<b>Здоровье</b>		Интегрируется с о.о Физическая культура. Игровая деятельность
<b>IV социально-личностное направление</b>			
<b>8</b>	<b>Социализация</b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>9</b>	<b>Безопасность</b>		
09.01.12	<b>ОБЖ</b>	25 мин	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
<b>10</b>	<b>Труд</b>		Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью
	<b>Итого</b>	375 мин	

**II Национально-региональный компонент**

<b>Ш</b>	<b>Вариативная часть кружок «Художники-умельцы»</b>	20-25 мин	
----------	---	--------------	--