

Утверждаю:
и.о.заведующего МБДОУ детского сада № 2
Е.А.Попова
Приказ № 64 от 31 августа 2021г.
Принято на педсовете
Протокол № 6 от 31.09.2021 г



Программа родительского просвещения

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД №2 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК АЛОНКА» ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и дошкольной образовательной организации позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития воспитанников, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию воспитанников.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и ДОО в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;

- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.);
- Конституция РФ.

Цель и задачи деятельности образовательной организации детского сада №2

Цель: повышение психологического и педагогического потенциала родителей, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

Задачи:

- Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- Обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи.
- Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);

- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и ДОО в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- сотрудничества по созданию Образа Человека.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

Количественные показатели:

- количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;
- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
- количество изданных методических электронных пособий семейной направленности.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования личности ребёнка;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

Формы родительского просвещения.

- Сайт детского сада alonka-ds2.ippk.ru
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании ДОО.
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Мастер - классы.
- Папки – передвижки.
- Родительский лекторий.
- Дни открытых дверей (2 раза в год)
- Мероприятия ДОО.
- Открытые занятия с родителями.
- Анкетирование.
- Конкурсы, выставки.
- Памятки.
- Лекции.

Консультации педагогов и специалистов:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Всё о развитии детской детей».	Воспитатели
		«Особенности адаптации ребенка в ДОУ»	
		«Воспитание самостоятельности у детей»	
		«Десять советов по укреплению физического здоровья детей»	
		«Правила поведения детей на улице и в транспорте».	
		«Влияние семьи на развитие ребёнка».	
		«Права и обязанности родителей».	
		«Возрастные особенности детей 5-6 лет».	
		«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	
		«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	
		«Значение и организация утренней гимнастики в семье».	
		«Развитие памяти у дошколят»	Воспитатели
2.	Октябрь	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Воспитатели
		«Игра, как средство воспитания дошкольников»	Воспитатели
		«Особенности общения с детьми в семье».	Воспитатели
		«Все о безопасности».	
		«Читайте детям».	
		«Чего родителям делать нельзя», «Как правильно общаться с ребёнком».	Воспитатели
		«Откуда берутся болезни?».	
		«Как правильно выбрать развивающуюся игрушку для малыша»	Воспитатели
		«Музыкальные игры для детей»	Воспитатели
«Рекомендации учителя - логопеда по выполнению артикуляционной и дыхательной гимнастики в домашних условиях»	Воспитатели		
3.	Ноябрь	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	Воспитатели
		«Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Воспитатели

		«В семье растёт будущий первоклассник»	Воспитатели
		«Счастливая семья – счастливый ребенок»	
		«Права ребёнка»	
		Ответственность родителей за поведение детей на дороге».	
		«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	
		«Поиграем со своим ребенком по пути домой»	
		«Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели
		«Во что играть с детьми»	Воспитатели
		«Упрямство и детские капризы»	
4.	Декабрь	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Воспитатели
		«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»	
		«Готовим руку дошкольника к письму»	
		«Что подарит Дед Мороз». «Как дарить подарки».	
		«Безопасный Новый год».	
		«Как правильно учить стихи с детьми, имеющими нарушения речи»	Воспитатели
5.	Январь	«Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Воспитатели
		«Организация семейных прогулок» «Подвижные игры с детьми зимой».	
		«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка».	
		«Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
		«Самостоятельность ребёнка, ее граница»	
		"Подготовка ребенка к обучению грамоте»	Воспитатели
		«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Воспитатель
		Использование метода моделирования на занятиях по развитию связной речи	Воспитатели
		«Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»	Воспитатели

6.	Февраль	«Как научить ребенка дружить»	Воспитатели
		«В игре готовимся к школе».	
		«Как внешний вид влияет на поведение человека»	
		«Роль отца в воспитании ребёнка»	
		«Речевые игры по дороге в детский сад»	
		«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	
		«Как научить ребенка дружить»	
		«Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома».	Воспитатели
7.	Март	«О капризах и упрямстве».	Воспитатели
		«Развитие творческих способностей ребенка».	
		«Осторожно, гололед!»	
		«Как надо любить ребёнка».	
		«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»	
		«Наши привычки - привычки наших детей»	Воспитатели
8.	Апрель	«Как предупредить авитаминоз весной».	Воспитатели
		«Детские страхи».	
		«Социализация ребёнка в обществе».	
		«Развитие творческих способностей»	
		«Вежливость воспитывается вежливостью».	
9.	Май	«Памятные места нашего города	Воспитатели
		«Все о компьютерных играх»	
		«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребёнка»	
		«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»	
		«Как провести выходной день с детьми?». «Воспитание дружеских отношений в семье»	
		«Какие опасности могут подстергать ребёнка»	

Родительские собрания:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6лет»	Воспитатели
	Ноябрь	«Основы безопасности»	
	Май	Итоговое родительское собрание.	
2.	Октябрь	«Возрастные особенности детей 6-7лет	Воспитатели
	Декабрь	«Как подготовить ребенка к обучению в школе»	
	Февраль	«Правила безопасности»	
	Май	«На пороге школы»	
3.	Сентябрь	«Что может знать ребёнок 4-5 лет».	Воспитатели
	Февраль	«Воспитание в семье»	
	Май	"Итоги года".	
4.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей седьмого года жизни».	Воспитатели
	Ноябрь	«Готовимся в школу вместе».	
	Февраль	«Развитие речи старших дошкольников».	
	Май	"Вот и стали мы на год взрослей".	
5.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6лет»	Воспитатели
	Ноябрь	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».	
	Май	«Итоги года».	
	Май	«А ваш ребёнок готов к школе».	
6.	Сентябрь	«Здравствуйте, а вот и мы»	Воспитатели
	Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	
	Май	«Итоги года»	
7	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Цели и задачи на новый учебный год»	Воспитатели
	Январь	«Учите детей заботиться о своей безопасности»	
	Май	«Готовность ребенка к началу школьного обучения»	
8.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Воспитатели
	Февраль	«Роль отца в воспитании ребёнка ».	

	Май	«Растём, играя» Итоги года	
9.	Сентябрь	«Особенности современных детей».	Воспитатели
	Ноябрь	«Ценности здорового образа жизни».	
	Май	Итоговое родительское собрание в форме устного журнала: «Дом, в котором мы живём» или «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»	
10.	Сентябрь	«Давайте познакомимся».	Воспитатели
	Декабрь	Итоги адаптации детей в ДОУ	
	Май	Итоговое	
11.	Сентябрь	«Будем знакомы!»	Воспитатели
	Январь	Родительское собрание в форме мастер-класса «Рождественский ангел»	
	Май	Итоговое	
12	Сентябрь	«Давайте познакомимся»	Воспитатели
	Ноябрь	«Слагаемые здорового образа жизни». «Ценности Здорового образа жизни».	
	Май	Итоги года	
13.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Март	«Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	
	Май	«Итоги освоения программы воспитанниками»	

Мастер – классы:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Пальчиковая гимнастика»	Воспитатели
2.	Октябрь	«Профилактика нарушений устной и письменной речи»	Воспитатели
		«Развиваем пальчики»	
3.	Ноябрь	«Использование приёмов мнемотехники для составления рассказа»	Воспитатели
4.	Декабрь	«Новогодняя игрушка»	Воспитатели
5.	Январь	«Роль детской книги в речевом развитии ребенка»	Воспитатели
		«Игровые упражнения для развития связной речи у детей»	

6.	Февраль	«Галерея чудес» (нетрадиционные техники рисования)	
7.	Март	«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста»	Воспитатель
		Изготовление пособия на тему «Сказка в жизни ребенка»	
8.	Апрель	«Эксперименты для детей дома»	Воспитатели
9.	Май	«Готовим руку ребенка к письму»	

Папки – передвижки:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	
		«Самообслуживание в жизни ребёнка».	
		«Безопасность ребенка на дороге»	
2.	Октябрь	«Безопасный дом»	Воспитатели
3.	Ноябрь	«Праздник день матери»	
		«Физкульт – ура! Ура! Ура!»	
		«Нашим дорогим мамам посвящается!»	
		«Обучение детей наблюдательности на улице»	
		«Как беречь здоровье!»	
3.	Декабрь	Игры-развлечения с детьми дома»	
		«Агрессивные дети»	
		«Зима и зимние приметы»	
		« Игровой массаж», « Весёлые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	
4.	Январь	«Пожарная безопасность»	Воспитатели
5.	Февраль	«Отец как воспитатель»	
		«Военные профессии»	
6.	Март	«Игры и упражнения на развитие логического мышления»	Воспитатели
7.	Апрель	"На личном примере"	Воспитатели
8.	Май	"Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома"	

Родительский лекторий:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Одежда детей в разные сезоны»	Воспитатели
		Индивидуальные беседы с родителями о	

		необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	
		«Содержание физкультурного уголка дома»	
		«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка»	
		«Если ребенок плачет при расставании с родителями»	
		«Что умеет 4-летний ребенок»	
2.	Октябрь	«Агрессивность ребёнка и как с ней бороться».	
		Как помочь ребенку войти в детский коллектив»	
		«Какие игрушки нужны детям»	
		«Организация совместной прогулки»	
		«Как говорят наши дети?»	
3.	Ноябрь	«Обучение дошкольников дома».	
		«Закаливание не только летом».	
		«Развитие речи детей в процессе наблюдения за природой»	
		«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	
		«Культура поведения детей и родителей на праздниках»	
3.	Декабрь	Беседа с родителями о правилах безопасности в Новогодние праздники	
		«Воспитание дружеских отношений в игре»	
		«Как провести выходной день с ребёнком?»	
		«Как воспитывать усидчивость».	
		«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»	
4.	Январь	«Как развивать память у детей?».	
		«Зимние забавы и развлечения».	
		Сезонные виды двигательной деятельности»	
		«Организация игр в домашних условиях»	
5.	Февраль	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Воспитатели
		«Общение со сверстниками».	
		«Как воспитать своего Ребенка успешным членом общества?»	Воспитатель и
6.	Март	«Сказка в жизни ребенка»	Воспитатели
		«Игрушки для малышей»	
		«Дыхательная гимнастика, как метод оздоровления	Воспитатели

		дошкольников»	
		«Согласие между родителями – это важно»	Воспитатели
7.	Апрель	«Неполная семья. Особенности воспитания»	Воспитатели
		«Причины плоскостопия и пути его профилактики»	
		«Воспитание самостоятельности у детей»	
		«Финансовая грамотность»	
8.	Май	«Как организовать летний отдых детей»	Воспитатели
		«Знакомство с опасными для здоровья ребенка ситуациями и способами поведения в них»	
		Взаимные обязанности родителей и детей»	
		«Родительское отношение к ребенку»	

Иные формы просвещения:

№	Месяц	Тематика и форма просвещения	Ответственные
Семинары – практикумы			
1.	Ноябрь	«Эффективные формы общения и взаимодействия педагогов ДОО с родителями»	Воспитатели
2.	Январь	«Игра с ребёнком в жизни вашей семьи»	Воспитатели
3.	Апрель	«Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений)	Воспитатели
4.	Декабрь	Игровой практикум: совместный досуг - возможности для ребенка	
Тренинги			
1.	Сентябрь	«Гармония» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений)	Воспитатели
Круглый стол			
1	сентябрь	«Как развивать любознательность детей?»	Воспитатели
	Сентябрь	«Игрушки для дошколят»	Воспитатели
	Октябрь	«Как развивать любознательность детей?».	Воспитатели
2	Ноябрь	«Правильный выбор развивающих игр и игрушек для детей»	
3	Декабрь	«Счастливый выходной день».	Воспитатели

	Январь	«Значение обучения детей ПДД»	Воспитатели
4	Март	«Способы развития памяти ребенка 6-7 лет».	Воспитатели
5	Май	«Спокойствие, только спокойствие»	
Памятки, буклеты			
1.	Сентябрь	Памятка по ПДД «Родителям – водителям»	Воспитатели
		«Адаптация ребенка к ДОУ».	
		Памятка «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».	
2.	Октябрь	«Возрастные особенности детей 3 и 5 года жизни».	
		Памятка родителям по ПДД: «Особенности осенней дороги».	
		«Обучение детей наблюдательности на улице».	
		Буклет «Грамотный пешеход».	
2.	Ноябрь	«Игры детей на свежем воздухе» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений) «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
		«Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	
		«Что нужно знать об особенностях поведения детей 6 лет»	
3.	Декабрь	«Берегите здоровье детей» (формирование ответственной и позитивной родительской позиции)	
		«Особенности зимней дороги»	
		«Пальчиковые игры для малышей»	
	Январь	«Как научить ребенка дружить».	
		«Обучение запоминанию».	
	Февраль	«Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний».	Воспитатели
		«Игры-развлечения вместе с папой»	

		«Растим будущего мужчину».	
4.	Март	«Семейные традиции в воспитании» (пропаганда семейных традиций и ценностей)	Воспитатели
5.	Апрель	«Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости!» «Ребенок и карманные деньги»	Воспитатели
6.	Май	Памятка «Здоровый Образ Жизни».	
		«Психологическая готовность родителей к школе»	
		«Основы нравственных отношений в семье»	
Анкетирование			
1.	Сентябрь	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.	Воспитатели
	Октябрь	«Состояние здоровья вашего ребенка?»	
	Февраль	«Я знаю своего ребенка...»	
	Май	«Детский сад: плюсы и минусы»	
Семинары			
1.	Март	«Познавательное развитие»	Воспитатели
2.	Октябрь	«Развитие навыков моделирования и проектирования у дошкольников»	Воспитатели
Совместные мероприятия, праздники, развлечения			
1.	Сентябрь	«Туристический слет»	Старший воспитатель, педагоги
2.	Октябрь	«В гостях у золотой осени»	
		Концерт ко Дню пожилого человека	
3.	Ноябрь	«Мамочка - наше солнышко»	
		«Веселые старты»	
4.	Декабрь	Новогодний карнавал	
5.	Январь	«Красный, желтый, зеленый»	
		«Рождественские колядки»	
6.	Февраль	«Зарничка»	
		«Папа, дедушка и я – спортивная семья»	
7.	Март	«Бабушку и маму очень я люблю»	
		Спортивный праздник	
4.	Апрель	«Мы – спасатели»	
		«День юмора и смеха»	
		Весенняя неделя добра	
5.	Май	Месячник безопасности	
		Малые Олимпийские игры	

		«ЭКОквест» (итоги года)	
		«День Победы»	
Конкурсы, выставки, акции			
1.	Октябрь	«Я с бабушкой и дедушкой дружу давным – давно» (Международный день пожилых людей) Конкурс «Осенние фантазии»	Старший воспитатель, педагоги
2.	Ноябрь	«Я здоровьем дорожу, сам себя я берегу»	
3.	Декабрь	«Новогодняя игрушка»	
		Акция «Позаботимся о птицах»	
4.	Январь	«Сам себе пожарный»	
5.	Февраль	«Мой папа самый лучший»	
		Выставка книжек - малышей	
6.	Март	«Любимой мамочке посвящается»	
		«Веселые буквы»	
7.	Апрель	ПДД «Зеленый огонек»	
8.	Май	«Память народная вечна жива»	
		Акция «Самый чистый участок»	