

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 18.03.2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол №3 от 19.03.2020 г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детского сада № 2  
Н.П. Симанова  
Приказ № 26 от 20.03.2020г



# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 календарный год

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 2  
сельского поселения «Поселок Алонка»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края**



п. Алонка

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада №2 за 2019 календарный год (по состоянию на 01.01.2020г.)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. Отчет подготовлен по состоянию на 01.01.2020 год.

### **1. Аналитическая часть.**

#### **1.1. Общие сведения**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 сельского поселения «Поселок Алонка» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет устав, печать и штамп установленного образца.
- Юридический адрес Учредителя: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная д.49
- Организационно-правовая форма: учреждение.
- Тип муниципального учреждения: бюджетное.
- Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.
- Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей.
- Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 сельского поселения «Поселок Алонка» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 2.
- Год основания – 1980 год
- Вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Юридический и фактический адресу учреждения: 682051 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Алонка, ул. Лазо, д.3.
- Телефон (факс) 8-421-494-57-96.
- E-mail [AlonkaMDOU@yandex.ru](mailto:AlonkaMDOU@yandex.ru); сайт учреждения <http://alonka-ds2.ippk.ru>
- Заведующий Симанова Наталья Павловна

Здание ДОУ расположено в центре посёлка, удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. Ближайшее окружение – школа, библиотека, с которыми ведётся плановая работа. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, мини стадион, цветники, грядки.

В ДОУ функционирует 2 группы, которые имеют игровые и спальные комнаты, питание детей организовано в группах, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет. В освободившейся групповой комнате оборудована сенсорная комната, комната психологической разгрузки, комната для занятий по ИЗО. В коридорах оборудованы: визитная карточка ДОУ, достижения коллектива детского сада, стенды по пожарной безопасности, охране труда, антитеррор, информационные стенды для родителей, фотовыставка, художественные работы воспитателей и детей.

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: Путёвки – направления, свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом № 2 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией. Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановления на учёт детей нуждающихся в предоставлении услуги осуществляется руководителем ДОУ самостоятельно в течение всего календарного года.

Режим работы МБДОУ детского сада № 2 установлен учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ детского сада № 2, и является следующим: пятидневная неделя; ежедневная длительность работы – 10 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни; ежедневный график работы - с 7.45 до 17.45; в период адаптации допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику. Проектная мощность – 110 детей – 5 групп. Функционирует – 2 группы: 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет, списочный состав 10 детей, 1 группа для детей от 3 до 7 лет, списочный состав 24 детей.

## **1.2. Система управления Учреждением.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 2 осуществляет Симанова Н.П., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Формы самоуправления МБДОУ:

коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления МБДОУ, регулируются Положениями об органах самоуправления. Органом самоуправления является Педагогический совет МБДОУ, состоящий из всех педагогических работников МБДОУ. В качестве приглашенного, могут входить представители родительской общности, медицинский работник.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива собирается не менее двух раз в год. Заседание Общего собрания трудового коллектива правомочно, если на нем присутствуют не менее 50% всех работников МБДОУ. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием большинством голосов в начале года избирается председатель и секретарь.

Одним из органов самоуправления является Управляющий совет.

В Управляющий совет могут входить: родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ, психологические службы общности, другие физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ.

Для обеспечения постоянной и систематической связи сотрудников детского сада с родителями в группах ДОУ созданы родительские комитеты. В свою очередь Управляющий совет ДОУ, как представительный орган родительской и педагогической общности, помогает детскому саду в работе и организывает выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

### **1.3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.**

#### *Содержание образовательной деятельности.*

В 2019 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2, в которой определены цели, задачи деятельности ДОУ, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы дошкольного образования. Планирование осуществлялось по пяти направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Основные образовательные программы являются нормативными документами, определяющим объем и содержание образования в МБДОУ № 2, характеризующими особенности организации воспитательно-образовательного процесса, учитывающая образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, их родителей, общности и социума.

В целях предоставления качественного дошкольного образования образовательный процесс дополняется парциальными образовательными программами:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой) - СПб, Детство –Пресс, 2005 год.
2. «Цветные ладошки (авторская программа)» (И.А. Лыковой) - М.,КАРАПУЗ, 2010 г.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 сельского поселения «Поселок Алонка» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края осуществлялась на основании лицензии № 2277 от 24 марта 2016 г., выданной министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно.

*Дополнительные услуги, оказываемые в ДОУ*

№	Наименование кружков	Число занимающихся	возраст	руководитель
1	Кружок «Калейдоскоп»	10	5-7	Попова Е.А.
2	Кружок «Художники-умельцы»	10	5-7	Золотухина А.А.

Дополнительное образование МБДОУ детский сад №2 осуществлялась на основании приложения №1.1 к лицензии № 2277 от 24 марта 2016 г., выданной министерством образования и науки Хабаровского края.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

***Организация образовательной деятельности***

Вся работа коллектива МБДОУ детского сада № 2 в 2019 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Продолжать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Продолжать воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Организация образовательного процесса включало два составляющих блока:

*1. Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми:*

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

*2. Самостоятельная детская деятельность.*

Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября по 31 мая. С 01 января по 8 января организуются новогодние каникулы. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Основные образовательные программы гарантируют ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоят из двух частей:

- основной части (60%);  
- части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), включающей реализацию парциальных программ МБДОУ, бесплатные дополнительные образовательные услуги, приоритетное направление деятельности МБДОУ, традиции, особенности и обычаи осуществления образовательного процесса в МБДОУ.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с требованиями ФГОС. В ДОУ подобрана современная методическая литература, пособия, развивающие игры для детей разных возрастов. Воспитателями детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном и физкультурном зале.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. Это наличие 3 ноутбуков, 1 компьютер с выходом в интернет, телевизор – 1 шт., DVD приставка – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 2 шт., проектор – 1 шт.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание занятий, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное, управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16. Учебный план обеспечивает преемственность с МБОУ СОШ № 19 п. Алонка.

С целью наиболее полной реализации Образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические методы:

- Метод проектирования, ориентированный не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

МБДОУ детский сад № 2 представляет собой модель классического детского сада, открытый для воспитанников от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Каждая группа оборудована для организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа предметно-развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия и предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям санитарных норм, образовательной программы и возрасту, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Основная цель учреждения – формирование гармонично развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. В дошкольном учреждении созданы все условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса.

## ***Результативность образовательной деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников***

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В нашем детском саду есть все условия - это большие, светлые групповые комнаты, отдельные спальни, спокойная обстановка. Педагогический коллектив ДОО умело чередует учебную деятельность на основе образовательной программы с другими видами развивающей деятельности: физическая культура, игра, прогулка. Положительные условия, обеспечивают определенный уровень здоровья. Летом дети получают солнечные ванны, зимой воздушные ванны после сна, водные процедуры (умывание, обливание ног, полоскание горла), "Солевая дорожка", ароматерапия групповых помещений. Проводится большая работа по развитию физического здоровья детей. Занятия по физическому воспитанию проходят в темпе, насыщенные разнообразными упражнениями, выдержанными во времени. Воспитатель постоянно следит за осанкой и дыханием детей во время занятий. Эффективная работа проводится по санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОО осуществляется по направлениям:

- *Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей*

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

- *Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.*

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие». Оздоровительная работа проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. В ДОО имеются, необходимые средства для своевременного и правильного развития движений: физкультурный зал, пособия и предметы, побуждающие его к действию. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий определен условиями ДОО (отсутствие отдельного физкультурного зала), показателями физической подготовленности детей и их здоровья. Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная), широко используются воспитателями в разных формах организации педагогического процесса: в процессе НОД и прогулках, в режимные моменты, в свободной деятельности детей, в ходе совместной деятельности взрослого с ребенком. Использование технологий позволяет воспитателям разнообразить двигательную активность детей на занятиях, снять психоэмоциональное, мышечное перевозбуждение, тревожность. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз. Для активной двигательной деятельности в

каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

- *Организация лечебно-профилактической работы с детьми.*

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с ОП и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате проведенных мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно-допустимых среднестатистические нормы.

#### Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	19	55,9 %
2 группа	15	44,1%
3 группа	0	0 %

#### Отклонение здоровья детей (процент от общего количества детей)

Часто болеющие дети	Заболевания органов зрения	Заболевания органов опорно-двигательного аппарата	Дети - аллергики	Иные заболевания
3 чел	-	-	-	2 чел.- 5,8 %

В 2019 году воспитанники детского сада болели в основном простудными заболеваниями. Грипп и ОРЗ остаются одной из самых актуальных и нерешенных проблем, нанося огромный ущерб здоровью детей. Данные инфекции существенно влияют на уровень заболеваемости органов дыхания, а так же формируют группу длительно и часто болеющих детей. Самое высокое количество пропусков приходится на сентябрь, октябрь, март. Данное обстоятельство связано с тем, что в поселке отопительный сезон начинается при низких температурах, кроме этого отмечался высокий подъем заболеваний ОРВИ и гриппа. Некоторые дети переболели ОРВИ 2-3 раза.

#### *Организация предметной образовательной среды*

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. Это наличие 3 компьютеров с выходом в интернет, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., телевизор – 1 шт., DVD приставка – 1 шт., проектор – 1 шт.

В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра и проектора. В спортивном зале педагоги используют магнитофон. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

**Материально-техническое оснащение** и развивающая среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и организована с учетом следующих видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения.



Для осуществления *физкультурно-оздоровительной работы* с детьми в ДООУ имеется:

- Спортивный зал с наличием оборудования и спортивного инвентаря.
- Спортивная площадка: мини стадион, беговая дорожка, лабиринт, физкультурное оборудование на прогулочных площадках.
- Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, туалет.

*Познавательно-речевого развития детей:*

- принтер, компьютер – 3 шт.
- проектор
- наглядные пособия, дидактические игры
- цветущие растения
- карты, коллекции минералов, перьев, семян, ракушек, муляжи и др.
- огород, цветник.
- уголок природы,
- часы, календари, символика (флаг, герб РФ и Хабаровского края), дидактические игры, познавательные книги и альбомы.

*Художественно – эстетическое направление работы:*

Музыкальный зал: музыкальный центр, пианино, фонотека, музыкальные игрушки, театральная атрибутика (ширма для кукольного театра, наборы кукол). Костюмы, репродукции картин, образцы народных промыслов и др., уголки художественно - продуктивной деятельности в группах, картинная галерея.

*Социально – личностное развитие:*

- уголки уединения в группах, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.
- дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, библиотека, маски;
- уголок безопасности, уголок "Права ребёнка"

Для оценки комфортности, доступности предметно-развивающей среды и соответствия условий для реализации образовательной программы ДООУ, а также с целью проверки готовности групп к учебному году, ежегодно в сентябре проводится смотр-конкурс групп.

В 2019 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены: игровые пособия, дидактический материал и канцелярские товары.

На добровольные пожертвования был приобретен ноутбук, роутер, оформлена подписка на электронный журнал «Наша Родина», пиломатериалы для изготовления игрового оборудования на прогулочных площадках, краска. Из средств родительской платы приобрели: 2 пылесоса, душевые поддоны, раковины, детские унитазы, МФУ, стиральную машину, утюг, полотенца, постельные принадлежности, костюмы для праздников, столовая посуда.

Ежегодно ДООУ принимает участие в осенней ярмарке. На вырученные средства был приобретен настенный конструктор.

#### ***Качественный уровень подготовки воспитанников.***

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ. Сравнительный ежегодный анализ позволяет оценить эффективность основной образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

- разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ № 2 включая развитие системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МБДОУ №2;
- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.
- организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ № 2.

Мониторинг осуществлялся с целью определения уровня развития основных интегративных качеств детей 3-7 лет. Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

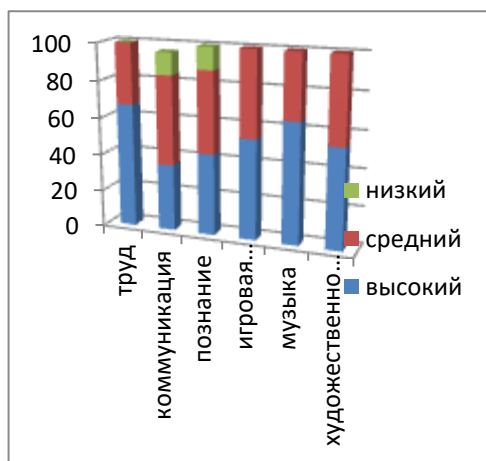
Диагностика направлена на выявление степени эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Предлагаемая диагностика состоит из карты развития, которая является некоторой ретроспективной наблюдения педагога за ребенком на протяжении года, и ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

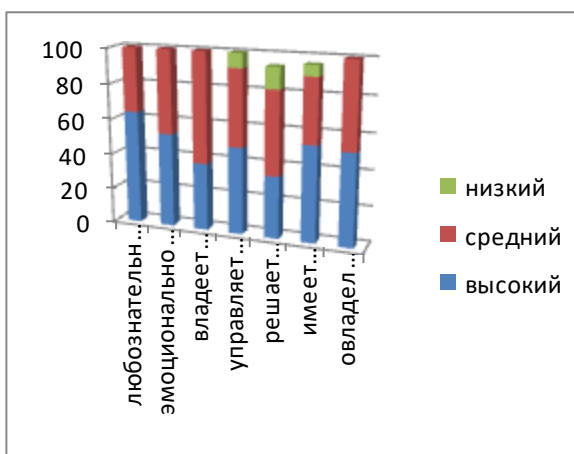
Карта развития заполняется на основании наблюдений за ребенком, которые были сделаны педагогом в течение года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.), и не требует присутствия ребенка.

***Уровень развития интегративных качеств освоения воспитанниками  
основной общеобразовательной программы по образовательным областям  
за 2019 календарный год***

**Карта развития №1**

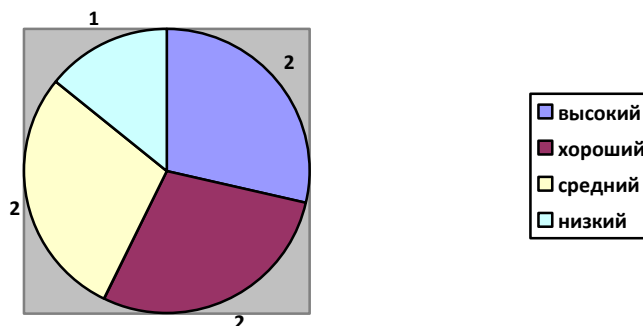


**Карта развития №2**



По результатам мониторинга за 2019 год выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

### Количество выпускников детского сада – 5 детей.



Комплексное психологическое обследование позволило определить уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В целом дети подготовлены к обучению в школе.

#### 1.4. Сотрудничество с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общности с учреждением;
- групповые и общие родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация.

#### *Контингент воспитанников образовательного учреждения*

##### **Состав воспитанников:**

1 группа раннего возраста – 10 детей,

1 старшая разновозрастная группа – 24 детей.

МБДОУ детский сад № 2 удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения

Сведения о семьях воспитанников:

Общее количество семей - 32,

из них

Полных - 26.

Неполных - 5.

Образовательный уровень родителей

Высшее образование

(оба родителя) 0  
 Высшее образование  
 (один из родителей) 6  
 Средне-специальное  
 (оба родителя) 10  
 Средне-специальное  
 (один из родителей) 7  
 Среднее образование  
 (оба родителя) 9

### 1.5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

Педагогические работники ДОУ постоянно работают над самообразованием и повышением уровня квалификации. 1 квалификационную категорию имеет 1 педагог, что составляет 33%, имеют действующую курсовую подготовку 3 педагога (100%)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация, год, категория	Стаж педагогической работы	Курсовая переподготовка/подготовка	Возраст
1	Симанова Наталья Павловна	заведующий	высшее	2018 г. СЗД	8 лет	2017г	38 лет
2	Золотухина Анна Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	1 категория, 2017г	47 лет	2017 г., 2019 г	73 года
3.	Лазарева Ольга Павловна	воспитатель	среднее специальное	-	7 мес	2019 г., 2020г	32 года
4	Попова Елена Александровна	воспитатель	среднее специальное	2019 г. СЗД	2 г 6 мес	2017 г., 2019г.	38 лет

Анализ уровня квалификации педагогических работников показывает стабильный рост, что говорит о заинтересованности педагогов в росте профессиональной компетенции, повышении качества образования в учреждении.

Педагоги активно делятся опытом работы в сети Интернет, на своих мини-сайтах.

#### Обобщение педагогического опыта в 2019 году

№	Ф.И.О.	Название опыта	Уровень
1	Золотухина А.А.	«Моя малая Родина»	Международный уровень
2	Попова Е.А	«Хлеб – всему голова»	Международный уровень

#### Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах педагогического мастерства в 2019 году

№	Ф.И.О.	Название конкурса
1	Попова Е.А	1-е место районного конкурса «Театр – прекрасное искусство» в номинации «Поделка»
2	Попова Е.А	2-е место Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Конструирование»

		и моделирование»
3	Попова Е.А	1-е место Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»
4	Золотухина А.А.	1-е место Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»
5	Золотухина А.А.	1-е место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»
6	Лазарева О.П.	2-е место Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогические идеи»

### ***Анализ организационно – педагогической и методической работы с кадрами***

План работы на 2019 год реализован в полном объеме. На каждый месяц были составлены планы, которые включали в себя различные формы методической работы, контроля и обучения педагогического коллектива. Ежемесячно администрацией ДОУ проводился оперативный контроль по всем образовательным направлениям. Проведено четыре педагогических совета. Было посещено 15 занятий, 3 открытых мероприятий. Проведено 4 вида контроля. По каждой теме оперативного контроля были составлены справки. Все замечания и рекомендации доводились до сведения педагогов на педагогических совещаниях. Ежеквартально проводились заседания ПМПк. Все педагоги участвовали во всероссийских конкурсах для детей и педагогов, награждены Дипломами первой и второй степени в номинациях методические разработки, лучший конспект занятия, мастер-класс, и др. Семь детей участвовали во Всероссийских конкурсах и викторинах и награждены Дипломами призеров.

**Планируется в 2020 году:** Продолжить работу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления детей родным краем в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и учреждений культуры» - «Моя малая Родина»

### **1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принята на Совете педагогов протокол №1 от 30.08.2018 года и утверждена приказом заведующего ДОУ № 37от 01.09.2018 год.

УМК укомплектован полностью к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

<b>Автор</b>	<b>Номенклатура</b>	<b>Кол-во экз.</b>
Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.	ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"	1
Губанова Н. Ф.	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	1
Веракса А. Н.	ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)	1

Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (2-3 г., 3-4 г., 4-5 л., 5-6 л., 6-7 л.)	5
Гербова В.В., Пензулаева Л. И.	ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	1
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (2-3, 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет).	5
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5, 5-6, 6-7 лет).	3
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет)	4
Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).	5
Куцакова Л. В.	ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	1
Белая К.Ю.	ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	1
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3, 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет)	5
Комарова Т. С.	ФГОС Детское художественное творчество.	1
Комарова Т. С.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (2-3, 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет)	5
Зацепина М. Б.	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)	1
Гладышева Н.Н. Ефанова З.А.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное план. по прогр "От рождения до школы" 1-я мл. гр., 2-я мл.гр., Ср.гр., Ст. гр. ФГОС	4
	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа, Вторая младшая группа, Средняя группа Подготовительная группа (СД)	4
Гуничева С.И. Черноиванова Н.Н. Никитина Т. В. и др.	Образовательный процесс. План. на каждый день по программе "От рождения до школы". 1 мл.гр., 2 мл.гр., Ср. гр., Ст. группа ФГОС ДО	4

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

### 1.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;
- по плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

### **1.8. Организация питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В ДООУ работает 2 повара. Организовано 3-х разовое сбалансированное питание. Перечень предлагаемых блюд разнообразен. Ежедневно в меню включены мясные блюда, кисломолочная продукция, 2 раза в неделю дети получали фрукты. Систематически заполняется необходимая документация. Записи в бракеражном журнале готовой продукции свидетельствуют о том, что детям предлагается свежая и вкусная пища. Проводится ежедневная витаминизация блюд.

Утренний прием детей ведут воспитатели, ежедневно заполняется журнал группы, отслеживаются пропуски. Если ребенок не пришел в ДООУ, воспитатели в обязательном порядке выходят на родителей ребенка и выясняют причину отсутствия.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

#### **1.10. Работа МБДОУ № 2 в микросоциуме**

1. Поселковая библиотека
  - организация экскурсий
  - проведение серии занятий по ознакомлению с художественной литературой.
2. Амбулатория п. Алонка
  - контроль организации прививочной работы
  - обследование детей педиатром.
3. Органы Роспотребнадзора
  - соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил
4. Органы государственного пожарного надзора
  - контроль выполнения правил пожарной безопасности
  - организация экскурсий
5. Школьный музей
  - организация экскурсий, бесед.
6. Клуб п. Алонка
  - посещение развлекательных мероприятий
  - занятия в кружках
  - участие в концертах и конкурсах
7. Центр диагностики и консультирования
  - проведение диагностики «Готовность детей к школе»
  - консультации специалистов центра
  - ПМПк.

#### **1.11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Верхнебуреинского муниципального района через централизованную бухгалтерию.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет с 1,5 до 3 лет - 187 рублей за один день, с 3 до 7 лет – 218 рублей за один день.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получают все родители.

#### **1.12. Основные направления ближайшего развития.**

Вся работа дошкольного учреждения постоянно направлена на реализацию поставленных задач в образовательной программе и годовом плане. Для их реализации образовательное учреждение направляет свои усилия на работу по следующим направлениям:

1. Продолжать совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, укрепление и сохранение психоэмоционального и физического здоровья детей в ДОУ и семье;
2. Формирование у детей социально-важных качеств личности: активность, самостоятельность, уверенность в себе.
3. Продолжать формировать у детей нравственно-патриотические чувства, продолжать реализацию программы «Моя малая Родина».



### 1.13. Заключение

Таким образом, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Заведующий МБДОУ детского сада № 2



 Н.П. Симанова

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №2, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%

1.8.2	Первая	1/33% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/67% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/34 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детского сада № 2



*Н.П. Симанова*  
Н.П. Симанова