

Дидактическое пособие "Клоун с Хрюшей"



Пояснительная записка к дидактическому пособию:

Данное пособие многофункционально. Представляет собой мягкую игрушку из ткани с пришитыми пуговицами, сделанную из геометрических фигур. Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны (хлопчатобумажная ткань, шнурки, пуговицы, шерстяная нитка, лента капроновая, крупы: горох, гречка, мелкие макароны, фасоль, рис). Актуальность данного пособия в том, что «Клоун с Хрюшей» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

Цель: закрепление учебного материала, развитие мелкой моторики, развитие речи, обогащение активного словаря

Задачи:

1.Обучающие:

- развитие пространственных и математических представлений;
- учить отвечать на вопросы;
- сравнивать предметы по размеру;

2.Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие сенсорных навыков;
- развитие пространственных и математических представлений ;
- развитие тактильных ощущений;

- развитие чувства цвета.

3. Воспитывающие:

- воспитывать умение слушать;

- воспитывать бережное отношение к окружающим предметам;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Игры с использованием игрушки "Клоун и Хрюша":

1. Д/игра «Потрогай и назови»

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие тактильных ощущений;

- активизация словаря.

Ход игры: детям предлагается потрогать крупу в предложенных тарелочках, а затем найти такую же в ручках и ножках данных игрушек.

2. Д/игра «Геометрические фигуры»

Задачи:

- закрепить знания о геометрических формах;

- учить узнавать в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур;

- развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

1 этап: пособие состоит из геометрических фигур. Детям предлагается назвать их.

2 этап: называется геометрическая фигура, а детям предлагается найти ее в предложенных окружающих предметах.

3. Д/игра «Сколько?»

Задачи:

- учить количественному и порядковому счету;

- развивать мелкую моторику рук;

- учить правильно, пользоваться порядковыми и количественными числительными;

- формировать умение правильно отвечать на вопросы: сколько

Ход игры:

Детям предлагаются различные задания по игрушке (например: посчитать сколько пуговиц на Хрюше и сколько на Клоуне, в младшей и старшей группе сравнить на какой игрушке больше, а на какой меньше пуговиц ит.д.)

4.Д/игра «Где это?»

Цель: закрепление и расширение пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, впереди, вперёд, за, между, рядом.

Ход игры: детям предлагается определить нахождение одной из игрушек относительно себя.

5.Д/игра «Длиннее – короче»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- учить сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки и путем наложения;

Заключение:

"Клоун" и "Хрюша" являются отличным развивающим пособием для детей дошкольного возраста, служит средством общения педагога с детьми, развивает у них познавательный интерес и самостоятельность. Дети имеют возможность самостоятельно действовать с пособиями, переносить с места на место, вешать на стену, расположиться за столом и т.д.