

Конспект НОД по познавательному развитию «Что растет на грядке» с детьми младшей разновозрастной группы к тематической неделе «Овощи и фрукты»

Цель: систематизировать и обобщить представление детей об овощах, отличающихся друг от друга по внешнему виду.

Задачи:

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес;
- развивать представления о среде обитания: огород;
- развивать зрительное внимание, память;
- развивать доказательную речь.

Обучающие:

- закреплять обобщающие понятия «овощи»;
- расширять круг наблюдений за трудом взрослых на огороде.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества;
- воспитывать трудолюбие.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

рассматривание иллюстраций овощей, отгадывание загадок по теме, игра «Чудесный мешочек».

Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание овощей и соответствующих картинок

Словесный: беседа по вопросам, составление рассказа

Игровой: Сюрпризный момент, д/и «Подбери картинку», д/и «Что изменилось?».

Оборудование: роль Бабушки-хозяйшки выполняет воспитатель, предметные картинки, многофункциональное пособие «Грядка».

Ход НОД

Структурный этап	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
<p>1. Организационный момент: мотивация детей</p>	<p>Стук в дверь, входит Бабушка-хозяйка Здравствуйте, ребятки. Я Бабушка-хозяйка С добрым утром, детки! Вы проснулись? С добрым утром, глазки, вы проснулись? С добрым утром, ушки, вы проснулись? С добрым утром, ножки, вы проснулись? С добрым утром, солнце, мы проснулись! Замечательно! А приехала я к вам за помощью. Угадайте, о каком времени года я вам расскажу? Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...» Молодцы, правильно назвали время года.</p>	<p>Дети заняты свободной деятельностью. Дети подходят к бабушке. Да! Поглаживают глазки Поглаживают ушки Поглаживают ножки Тянут руки к солнцу Осень!</p>
<p>2. Основная часть- Активизация мыслительной и речевой деятельности детей</p>	<p>Да, осень, ребята – это время сбора урожая. Я всё лето трудилась, не ленилась, поливала огород и у меня выросло много разных овощей на грядке. Вы поможете мне их собрать? Тогда поедem на поезде! Как паровоз гудит? Колёса проверяем: стук, стук Завертелись колёса: чух-чух () Мчится поезд во весь дух. Ту – ту. Стоп, приехали! Бабушка с детьми останавливаются у грядки. Вот и мой огород! Видите, какой большой урожай! А знаете ли вы, что такое овощи?</p>	<p>Да! Да! У – у Дети стучат по коленям Руки согнуты в локтях Ту – ту Дети подходят к грядке, рассматривают овощи, узнают, называют их.</p>

	<p>Возьмите с грядки, кто что хочет. Что у Кати? Давида? И т.д. Где это растет? Д/и «Подбери картинку» Подойдите к столу и выберите картинку с таким же овощем</p> <p>Д/и «Что изменилось?» Положите овощи и картинки на стол и закройте глазки. Воспитатель забирает овощ и оставляет только предметную картинку или забирает предметную картинку и оставляет только овощ. После игры воспитатель возвращает все детям на стол и предлагает рассказать об овощах: что это, какого цвета и большое или маленькое.</p> <p>ФИЗМИНУТКА</p> <p>«Мы возьмем лопатку И пойдем на грядку. Будем мы копать, Урожай собирать»</p> <p>Где мы собираем овощи? Что можно приготовить из овощей? Люди кушают овощи, потому что они вкусные, а еще и полезные. В овощах содержатся витамины, которые необходимы, чтобы вы выросли здоровыми и красивыми.</p>	<p>Дети разбирают овощи. Ответы детей Ответы детей</p> <p>Выбирают картинку с изображением соответствующего овоща</p> <p>Дети говорят, что изменилось. Дети рассказывают о капусте, огурце, репе, луке, моркови, свекле, редисе.</p> <p>Дети изображают действия по тексту</p> <p>На грядке. Суп, салат.</p>
<p>3. Заключительная часть.</p>	<p>До свидания, ребята. Вы теперь знаете, что овощи обязательно надо кушать – они и вкусные, и полезные.</p>	<p>Дети прощаются с Бабушкой-хозяйшкой.</p>

Приложение 1.

