

**Самоаудит готовности МКДОУ детского сада № 2 п. Алонка
Верхнебуреинского муниципального района
к введению ФГОС дошкольного образования по состоянию на 01.01.2014 г.**

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Выявленная проблема или подтверждение показателя
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования	Наличие в ДОУ плана-графика введения ФГОС	1		Дорожная карта введение ФГОС в ДОУ
	Создание в ДОУ рабочей группы (команды) по введению ФГОС дошкольного образования	1		Приказ ДОУ
	Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней.	1		Дорожная карта, приказ
	Наличие следующих документов в ДОУ с внесёнными изменениями			
	Устав ДОУ	1		
	Должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями	1		
	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС		0	
	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом Примерных программ		0	Находится в разработке, отсутствие утверждённых Министерством образования и науки РФ подобных программ.
	Договор о предоставлении образовательной услуги с учётом новых нормативно-правовых актов		0	Находится в плане на замену существующего договора

Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Укомплектованность ДОУ педагогическим кадрами	1		
	Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми		0	
	Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)		0	
	Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	1		
	Диссеминация (распространение) педагогического опыта	1		
	Непрерывность профессионального развития педагогов:	1		
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.		0	В процессе разработки
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС)	1		
	Наличие плана (раздела плана) работы, обеспечивающей организационное и методическое сопровождение введения ФГОС		0	Отсутствие в наличии федеральных документов методических разработок к ФГОС ДО
Материально-техническое обеспечение введение ФГОС	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	1		
	Соответствие материально-	1		

	технической базы реализации ООП ДОУ действующим правилам пожарной безопасности и электробезопасности			
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ требованиям охраны труда воспитанников и работников	1		
	Соответствие требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		0	неполное оснащение оборудованием (отсутствие финансирования)
	Соблюдение требований к предметно-пространственной среде	1		
Психолого-педагогические условия введения ФГОС	Наличие плана консультаций педагогических работников и родителей по вопросам охраны здоровья детей и образования, в том числе инклюзивного (в случае его организации)		0	
	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их развития		0	
Финансово-экономическое обеспечение	Наличие системы оплаты труда работников в соответствии с требованиями ФГОС	1		
	Наличие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников	1		
	Наличие в смете ДОУ расходов на средства обучения и воспитания, соответствующих материалов для реализации Программы		0	

	Наличие в смете ДОУ расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников		0	
Организационное обеспечение введения ФГОС	Использование информационных технологий ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого постоянного процесса к информации, связанной с реализацией Программы	1		
	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС	1		
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся), работодателей по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования.		0	
	Использование своего собственного сайта или других Интернет - ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов.		0	
	Итого:	18		
	Уровень готовности:	средний		

Заведующий МКДОУ детского сада № 2 _____ Зимовец Л.А.